بنك تمويل المؤسسات الصغرى والمتوسطة
BFPME

صندوق الصداقة القطري
QATAR FRIENDSHIP FUND

المدرسة الإبتدائيّة الخاصّة
" لاروس"

الباعثة : مريم جميّل الكافي

النّشاط: مدرسة إبتدائيّة خاصّة.
سنة الدّخول في النّشاط: 2014.
الكلفة الجمليّة للإستثمار الأوّلي: 166 أد.
مبلغ القرض التشاركي لصندوق الصّداقة القطري: 33 أد.
عدد التّلاميذ: 260.
عدد المدرّسين: 25.
عدد الإداريّين: 7.
أخصّائيّة في المتابعة النفسية للتّلاميذ.

تميّز المشروع الّذي أنجزته الباعثة مريم جميّل الكافي بولاية أريانة بعديد الخصائص الّتي هي في حقيقة الأمر مقترنة بالخصال الّتي تتّسم بها هذه الباعثة الشّابّة الملتزمة والمثابرة. فعلى إثر تجربة ثريّة بـ 16 سنة في مجال التّدريس بالمعاهد الثّانويّة العموميّة، أبت مريم إلاّ أن تعوّل على إمكانيّاتها وتطلق مشروعها الخاصّ.

في سنة 2014، إتّصلت مريم بالسّيّد زهير التّوجاني، رئيس الفرع الجهويّ لبنك تمويل المؤسّسات الصّغرى والمتوسّطة بأريانة، لتتعرّف على خدمات هذه المؤسّسة البنكيّة التي تولي أهمّيّة للإحاطة بباعثي المؤسّسات الصّغرى والمتوسّطة إلى جانب التّمويل في حدّ ذاته.

صندوق الصداقة القطري
QATAR FRIENDSHIP FUND

قرض تشاركي بقيمة 30 أد مسند من موارد صندوق الصّداقة القطريّ

مدرسة "لاروس"

العنوان: 31، شارع منزل بورقيبة - برج البكوش - 2080 - أريانة.
الهاتف القار: 71.705.000
الهاتف الجوال:99.923.118
البريد الإلكتروني: KEFILAROUSSE@GMAIL.COM

وقد تحصّلت المدرسة الإبتدائيّة الخاصّة " لاروس" إلى جانب قرض متوسّط المدى من البنك على قرض تشاركيّ مسند بدون فائدة بإسم الباعثة من موارد برنامج صندوق الصّداقة القطريّ بقيمة: 30.000 د.، مكّن من تدعيم الموارد الذاتيّة للمشروع، ممّا ساهم بدوره في تخفيف عبئ مديونية الشّركة وتحسين مردوديّتها الماليّة.

وتتميّز هذه المدرسة الإبتدائيّة الخاصّة بكونها تولي أهمّة قصوى إلى الرّسكلة والتكوين المستمرّ لفائدة إطار التّدريس، في عديد المجالات والإختصاصات (المواد العلميّة، المواد الأدبيّة، علم النّفس للأطفال، البيداغوجيا، المسرح، ...).

ويتمّ ذلك بالمجهودات الماليّة الذّاتيّة للّشّركة، ذلك أنّ الميزانيّة الّتي تخصّصها المندوبيّة الجهويّة للتّعليم لهذا المحور يتمّ توجيهها أساسا إلى القطاع العموميّ. كما تتّسم مدرسة " لاروس" بإستقرار المعلّمين والمعلّمات صلبها (بفضل إتّباع سياسة التّرسيم بعد سنوات التّربّص)، ممّا يمكّن بدوره من تحقيق الإستمراريّة في المناهج التّعليميّة وفي الطّرق البيداغوجيّة. ومن نقاط قوّة هذه المدرسة توفّرها على إخصّائيّة نفسيّة قارّة تعتني وتتابع بعمق الحالات النّفسيّة للتّلاميذ حالة بحالة، وتعدّ تقارير في الغرض يتمّ توجيهها إلى المدرّسين وإلى الأولياء على حدّ السّواء.

الرّسكلة والتكوين المستمرّ لفائدة إطار التّدريس أولويّة مطلقة

إعتماد منظومة معلوماتيّة جديدة تمكّن من تسجيل حصص التّدريس وبثّها مسجّلة لفائدة التّلاميذ

في مارس 2020 ومع بداية أزمة الكورونا وإيقاف الدّروس على المستوى الوطني وإقرار إجراءات الحجر الصّحّيّ الشّامل، تمكّنت المدرسة بفضل النّظرة الإستشرافيّة لمديرتها من إنجاز تحوّل سريع نحو منظومة التّعليم عن بعد، بالإعتماد على تطبيقة معلوماتيّة وقع تطويرها داخليّا من قبل مهندس الإعلاميّة. وقد مكّن ذلك من إتمام البرامج الدّراسيّة لكافّة المستويات وإنجاز عمليّات المراجعة الضّروريّة بالنّسبة لتلاميذ السّنة السّادسة في إطار إعدادهم للمناظرة الوطنيّة للإلتحاق بالمدارس الإعداديّة النّموذجيّة. وقد ساهمت هذه الإنجازات في طمأنة الأولياء على مستقبل أبنائهم، خلال هذا الظّرف الإستثنائيّ.

ومع بداية السّنة الدّراسية الحاليّة (2020 – 2021)، واصلت المدرسة في إستراتيجيّة تدعيم توجّهها الرّقميّ من خلال إضافة منظومة معلوماتيّة جديدة تمكّن من تسجيل حصص التّدريس وبثّها فيما بعد مسجّلة بالصّوت والصّورة وبجودة تقنيّة عالية، مع إضافة ركن خاصّ بإصلاح الإمتحانات.

وذلك، لمجابهة فترات الإنقطاع عن التّدريس المتكرّرة الّتي تمّ إقرارها من قبل السّلطات العموميّة، في إطار التّوقّي من خطر تفشّي فيروس "COVID-19". وبفضل هذه التّعديلات، فقد تمكّن اليوم المدرّسون من إيصال المكتسبات التّعليميّة لفائدة التّلاميذ في أحسن الظّروف وبأنجع الوسائل. لقد بوّبت هذه التّدابير والإجراءات مدرسة " لاروس" مكانة خاصّة في قلوب الأولياء والتّلاميذ في ظلّ مناخ ملائم من الثّقة المتبادلة والشّفافيّة المستمرّة.

نحو إطلاق شركة جديدة في مجال التّعليم تعتمد كلّيًا على المنهجيّات الرّقميّة

تأوي المدرسة اليوم 260 تلميذا وتلميذة بعد أن كانت البدايات خلال السّنة الدّراسيّة 2014-2015 بـ: 23 تلميذا فقط. الطّريق يبقى طويلا على درب التّقدّم والإنجاز، لكن مريم عاقدة العزم على مزيد تطوير مدرستها. وهي تستعدّ حاليّا لإعداد دراسة جدوى لمشروع توسعة جديد سيتمّ عرضه قريبا على أنظار بنك تمويل المؤسّسات الصّغرى والمتوسّطة، والّذي من المتوقّع أن يتمّ تمويله من موارد خطّ التّمويل المسند من صندوق الصّداقة القطري بمقتضى إتّفاقيّة ديسمبر 2018، هذا الخطّ الّذي يتميّز بنسبة فائدة تفاضليّة.

ومن ناحية ثانية وعلى مدى أطول، تفكّر السّيّدة مريم جميّل الكافي في إطلاق شركة جديدة في مجال التّعليم تعتمد بنسبة 100 % على الطّرق الرّقميّة في التّكوين عن بعد. وذلك في إطار شراكة إستراتيجية مع أحد رجال الأعمال من ذوي الخبرة التّقنيّة الواسعة. وسيكون لهذا المشروع بإذن الله المستقبل الواعد، بالنّظر لعدم وضوح الرّؤية حول مستقبل التّطوّرات المتعلّقة بأزمة الكورونا، وتداعيات ذلك على التّدريس الحضوريّ.

من 23 إلى 260 تلميذا